

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **TINDARO DI PASQUALE**
Indirizzo **BARCELLONA POZZO DI GOTTO, 98051 (ME), VIA FONTANELLE 26**
Telefono **3279343595**
Pec **tindarodipasquale@pec.it**
E-mail **tindarodipasquale@libero.it**

Nazionalità **ITALIANA**
Data di nascita **23/12/1992**

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date 01/09/2021 Docente di ruolo per la classe di concorso B012 presso l' IIS BORGHESE FARANDA DI PATTI (ME)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) 20/05/2022
LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA NUTRIZIONE UMANA
UNIVERSITA' LEONARDO DA VINCI
110/110

11/07/2011
DIPLOMA PERITO INDUSTRIALE PER LA CHIMICA
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "ETTORE MAJORANA" MILAZZO
82/100

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

****Comunicazione efficace**:**

Abilità nel trasmettere concetti complessi in modo chiaro e comprensibile agli studenti attraverso linguaggio accessibile e coinvolgente. –

****Empatia**:** Capacità di comprendere le esigenze e le prospettive degli studenti, creando un ambiente inclusivo e favorevole alla partecipazione attiva.

- ****Collaborazione**:** Esperienza nella promozione del lavoro di squadra tra gli studenti, incoraggiando la condivisione delle conoscenze e lo sviluppo di relazioni positive. –

****Gestione delle relazioni interpersonali**:** Capacità di stabilire rapporti fiduciosi e rispettosi con colleghi, studenti e genitori, facilitando la comunicazione aperta e la risoluzione efficace dei conflitti. –

****Adattabilità**:** Capacità di adattarsi a diverse situazioni e contesti educativi, personalizzando l'approccio didattico per soddisfare le esigenze individuali degli studenti. –

****Motivazione e ispirazione**:** Capacità di motivare gli studenti attraverso il sostegno, l'incoraggiamento e l'entusiasmo per l'apprendimento, ispirandoli a raggiungere il loro pieno potenziale accademico e personale.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

****Pianificazione delle lezioni**:** Abilità nel progettare e pianificare lezioni efficaci, integrando obiettivi di apprendimento, metodologie didattiche e risorse educative pertinenti. –

****Gestione del tempo**:** Capacità di gestire il tempo in modo efficiente durante le lezioni, garantendo una distribuzione equilibrata del tempo tra diverse attività e argomenti. –

****Organizzazione del materiale didattico**:** Competenza nell'organizzare e preparare materiali didattici chiari e ben strutturati, inclusi documenti, presentazioni e risorse multimediali. –

****Valutazione e monitoraggio degli studenti**:** Capacità di valutare in modo equo e accurato il progresso degli studenti attraverso metodi di valutazione diversificati e di fornire feedback costruttivi per favorire il miglioramento continuo. –

****Gestione della classe**:** Abilità nel mantenere un ambiente ordinato e disciplinato in classe, stabilendo regole chiare e gestendo comportamenti problematici con fermezza e rispetto. –

****Coordinamento delle attività extracurricolari**:** Esperienza nella pianificazione e nell'organizzazione di attività extracurricolari, come eventi, gite educative e progetti speciali, per arricchire l'esperienza educativa degli studenti.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

****Uso avanzato del computer**:** Profonda competenza nell'utilizzo di software pertinenti all'ambito educativo, inclusi programmi di videoscrittura, fogli elettronici, presentazioni multimediali e strumenti per la creazione di materiale didattico interattivo. –

****Laboratorio di chimica**:** Esperienza pratica nella conduzione di esperimenti di chimica, compresa la manipolazione sicura di sostanze chimiche, l'utilizzo corretto di attrezzature di laboratorio e l'interpretazione dei risultati sperimentali. –

****Laboratorio di microbiologia****: Conoscenza specializzata nella gestione di colture batteriche, analisi microbiologiche e tecniche di sterilizzazione, nonché familiarità con le norme di sicurezza e igiene nel laboratorio microbiologico. -

****Manutenzione dell'attrezzatura****: Abilità nel mantenere in ordine e efficienza l'attrezzatura del laboratorio, eseguendo controlli periodici, effettuando manutenzione preventiva e risolvendo eventuali problemi tecnici. -

****Ricerca e sviluppo****: Capacità di condurre ricerche indipendenti e sperimentazioni nel campo della chimica e della microbiologia, contribuendo alla produzione di conoscenze scientifiche e alla progettazione di nuovi protocolli sperimentali. -

****Formazione continua****: Impegno nell'aggiornamento costante delle competenze tecniche, partecipando a corsi di formazione, conferenze e workshop nel settore della chimica, della microbiologia e delle tecnologie informatiche applicate all'istruzione.

ULTERIORI INFORMAZIONI

-INCARICO docente esperti per “PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICULARI”, nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: istruzione e ricerca

- componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università.

Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell’ambito della missione 4 – componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’unione europea – Next Generation EU.

-docente esperti per “PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICULARI”, nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: istruzione e ricerca

- componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università.

Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell’ambito della missione 4 – componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’unione europea – Next Generation EU.

-docenti esperti per “PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICULARI”, nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: istruzione e ricerca -

componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università.

Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell’ambito della missione 4 – componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’unione europea – Next Generation EU.

-INCARICO docenti esperti per “PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICULARI”, nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: istruzione e ricerca

- componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università.

Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell’ambito della missione 4 – componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’unione europea

- Next Generation EU.
-INCARICO docenti esperti per "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO", nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: istruzione e ricerca - componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università. Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della missione 4 – componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'unione europea – Next Generation EU.
docenti esperti per "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO", nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: istruzione e ricerca - componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università. Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della missione 4 – componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'unione europea – Next Generation EU.
-Docente referente PCTO a.s. 2022/2023-2023/2024 IIS Borghese Faranda di Patti

-Esperto collaudatore strumentazioni tecnologiche
-Esperto collaudatore laboratori
-RSPP a.s 2022/2023-2023-2024 IIS BORGHESE FARANDA di Patti

collaborazione occasionale e saltuaria di docenza nell'ambito del Progetto Alternanza scuola-lavoro A.S. 2021/22 –PROGETTI DI IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

in possesso di certificazione C2 inglese British Institutes
in possesso certificazione B2 francese SSML Santa Chiara
in possesso ECDL Aica
In possesso Pektit

CORSI DI PERFEZIONAMENTO (E CAMPUS)

- La buona scuola metodologie didattiche 17/10/2022
- Competenze per sviluppare il pensiero computazionale con il coding 06/05/2023
- Metodologie didattiche per l'insegnamento curricolare e l'integrazione degli alunni con bisogni educativi specifici (BES) 15/02/2024

CORSI IN DIDATTICA INNOVATIVA

Corso in Didattica Innovativa – monte ore 25 ICOTEA 10/06/2023
Visible Learning ore 15 DEA FORMAZIONE 15/04/2024
Metodologie didattiche innovative ore 12 DEA FORMAZIONE 7/07/2024
Ambienti di apprendimento innovativo ore 15 TECNICA DELLA SCUOLA 4/3/2022

[UNIDAV M058 – Master di I Livello](#)

[Le tecnologie multimediali per la costruzione dell'ambiente di apprendimento](#)

[UNIDAV M060 – Master di I Livello](#)

[Strategie e tecniche per il trattamento del disturbo autistico: il metodo ABA](#)