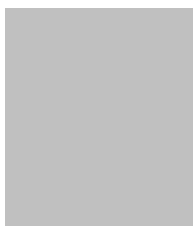



INFORMAZIONI PERSONALI **Maria Carmela Buccheri**

 Mons. Bartolo Cambria n 9, Barcellona P.G. (ME) , 98051

  3408052760

 maricabuccheri@gmail.com
buccherimariacarmela@pec.it



Sesso F | Data di nascita 10/09/1981 Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Anno 2011 / 2012

Educatore professionale

Centro accoglienza rifugiati e richiedenti asilo – Coop. sociale Servizi sociali

Formazione adulti, attività di doposcuola, attività ludico-ricreative, organizzaz. / gestione laboratori, mediazione scuola famiglia, assistenza scolastica, rapporti relazionali con enti territoriali
Settore sociale

Anno 2015 /2016 2016/2017
2017/2018

Docente (sostegno / curriculare Filosofia)
Istituto Superiore Paritario di Terme Vigliatore (ME)

Anno 2022 (settembre-ottobre)

Docente Filosofia e scienze umane A018
ITT-LSSA Copernico Barcellona P.G. (ME)

Anno 2025/2026

Docente sostegno ADSS
I.I.S. Antonello Messina

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Sostituire con il livello
QEQ o altro, se
conosciuto

Anno 2013

Laurea in “Teorie, metodi e didattiche per le scienze umane” 87/S (Scienze pedagogiche LM 85)

Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Messina

Filosofia , pedagogia, psicologia, sociologia, antropologia...+ Tirocinio Osservativo Diretto presso
Istituto Superiore Paritario di Terme Vigliatore (ME)
Votazione 108 / 110

Anno 2015
(luglio/dicembre)

Tirocinio formativo presso Centro di Riabilitazione di Oreto, Barcellona P.G. (Me)
Settore pedagogico

Anno 2024

Titolo di specializzazione sul sostegno scuola secondaria secondo grado – ADSS
Università degli Studi di Messina
Votazione 30/30 (100/100)

Anno 2025

Abilitazione A018 – Filosofia e Scienze umane

Università degli Studi di Messina
Votazione 10/10 (100/100)

Anno 2000

Liceo Classico L. Valli , Barcellona P.G. (ME)
Diploma di maturità classica

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
intermedio	intermedio	intermedio	intermedio	intermedio
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE B2 –Università telematica PEGASO				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative Buone capacità comunicativo/ relazionali
Buona capacità di interazione con soggetti con bisogni educativi speciali
Buona predisposizione al lavoro in team

Competenze organizzative e gestionali Buone capacità nella organizzazione e gestione di laboratori vari
Buone capacità nella organizzazione e gestione di attività ludico-ricreative
Buone capacità di coordinamento

Competenze professionali Competenza in counseling educativo
Competenza nella programmazione PEI
Competenza nella programmazione PDP
Competenza nella pianificazione di strumenti e risorse di supporto all'apprendimento

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
intermedio	intermedio	intermedio	intermedio	intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

CERTIFICAZIONE INFORMATICA NUOVA ECDL , AICA

- Altre competenze
- Corso di alta formazione in Diagnosi e Intervento per DSA e BES. Centro Studi Sergio De Risio
 - Corsi di formazione di 2° e 3° livello in : Operatore pedagogico di base ; Operatore dell'ascolto – competenze in counseling educativo – . Centro socio-psico- pedagogico Carl Rogers

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Presentazioni

Progetti

Conferenze

Seminari

“Esperienze nei dsa in pratica”, Centro studi Sergio De Risio

“L' intervento relazionale nella scuola: il counseling con l'adolescente”, Centro socio-psico-pedagog. Carl Rogers

“L' insegnante specializzato per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità”

“Operatività, ludicità , cooperazione a scuola “

“Le dinamiche giovanili nell'era moderna”

“L' arte di ascoltarsi – percorso di crescita sulle competenze comunicative e relazionali”

“Adolescenza tra agio e disagio – fattori di rischio e fattori protettivi”

“L' educatore efficace – dagli atteggiamenti educativi disfunzionali agli atteggiamenti educativi efficaci “

Campus di psicologia : attività di laboratorio esperienziale ed arteterapia , forum in brainstorming, teatro

Appartenenza a gruppi /
associazioni

Referenze

Menzioni

Corsi

Certificazioni

Volontariato presso Associazione” Crescere Insieme”, Barcellona P.G.(ME) – 2006 / 2009

Corso di formazione di Addetto alla squadra di primo soccorso D. M. 388/03 , in attuazione del D. Lgs 81/08

ALLEGATI
